

➡ Définition du mot déchet :

On définit globalement un déchet comme « quelque chose que l'on a déjà utilisé, dont on a plus besoin et que l'on jette à la poubelle ».

Il est possible de compléter cette définition, selon les échanges avec les enfants : certains déchets sont polluants, d'autres peuvent se recycler, certains se décomposent rapidement, d'autres jamais, certains déchets sentent mauvais ou sont sales...

Les différents types de déchets dont vous pouvez parler avec les enfants :

- les déchets recyclables, que l'on va trier puis traiter pour fabriquer de nouveaux objets : bouteilles en plastique, boîtes de conserve, papier, bocal de confiture... (les consignes de tri sont abordées dans la fiche «les consignes de tri»).
- les déchets organiques, correspondant à tout ce qui a, un jour, été vivant : feuilles mortes, épiluchures de légumes, restes de repas, tonte de pelouse...
- les déchets dangereux, qui représentent un risque pour l'environnement et qui sont à apporter en déchèteries : piles et batteries, peintures, produits chimiques, déchets électriques et électroniques, huiles de vidange...

Chaque habitant produit en moyenne

1 kg de déchets par jour !!

Un chiffre qui a doublé en 40 ans.

➡ Un bref historique des déchets :

- à la préhistoire, les hommes jettent leurs déchets (os, cendres, peaux...) dans la nature qui les fait disparaître.
- au moyen-âge, les villes se développent. Les habitants jettent leurs déchets dans la rue et les rivières. Les odeurs sont insupportables et les épidémies sont nombreuses. Progressivement, les rues seront pavées et des fossés seront creusés pour assurer l'évacuation des eaux et des déchets.
- en 1884, le Préfet Eugène Poubelle oblige les Parisiens à utiliser un récipient spécial pour déposer leurs ordures devant leur porte. La poubelle est née !
- en 1975, la loi oblige les communes à collecter et éliminer les déchets produits par les habitants.
- ce n'est qu'en 1992 que la collecte sélective est proposée aux Français. Le verre, lui, se trie et se recycle depuis 1974 !

Lors des deux activités proposées dans la fiche élève «Qu'est-ce qu'un déchet ?», les enfants sont amenés à se questionner sur leur propre définition du mot déchet.

Il est donc intéressant de les laisser débattre sur leurs différentes réponses. Par exemple, le pot de confiture peut être considéré comme un déchet pour certains alors que d'autres souhaiteront le réutiliser pour une autre utilité.

Téléchargez la frise «Historique des déchets» sur www.sytrad.fr :
Communication/Espace pédagogique/
Livret enseignant/Annexes

QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ?

➡ Entoure les images qui, selon toi, représentent un déchet :



**Compare avec tes camarades :
as-tu entouré les mêmes
images ?**

**Explique-leur pourquoi tu as
choisi ces images-là.**

➡ Trouve les 12 objets qui se sont cachés dans la grille. Deviendront-ils tous un déchet un jour ?

W	N	S	B	V	E	B	D	D	E
P	U	T	A	J	P	A	M	C	O
A	C	Y	R	T	L	T	O	A	P
P	O	L	Q	M	U	E	U	N	A
I	N	O	U	A	C	A	C	E	N
E	S	S	E	I	H	U	H	T	T
R	E	A	T	S	U	J	O	T	A
P	R	C	T	O	R	M	I	E	L
O	V	H	E	N	E	O	R	B	O
T	E	Z	N	L	S	O	F	Ç	N