

Action 2 : je favorise l'éco-consommation

Objectifs :

- Inciter les achats groupés, en vrac ou en lot de meilleure qualité avec moins d'emballages,
- Organiser des échanges entre parents ou des dons à l'école,
- Maintenir le matériel plus longtemps en fonctionnement.

Etapas de mise en place

1. Se coordonner avec les autres enseignants pour synchroniser les besoins et commander du matériel commun. Eviter les produits jetables et favoriser les produits écologiques.
2. Préparer avec les autres enseignants une liste de fournitures scolaires éco-responsables pour les élèves (en fin d'année pour la rentrée suivante).
3. En fin d'année scolaire, adresser aux parents (par mail) la liste des fournitures en les incitant au don à la classe (du matériel en double) ou à la réutilisation du matériel de l'année précédente.
4. Prévoir un carton pour le don du matériel scolaire.
5. Réaliser un inventaire des fournitures récupérées et organiser une mutualisation (ex : mettre à disposition des élèves : paires de ciseaux, sticks de colle, feutres, compas...). Ces objets ne quittent pas la classe, cela évite les pertes et permet d'utiliser les dons par tous les élèves.



Quelques idées à mettre en place

- Demander aux parents les versions durables : mouchoirs, serviettes et lingettes en tissu, ardoises blanches avec craies grasses...
- Privilégier les adresses mail pour les informations dématérialisées : liste du matériel, actualités de l'école (sorties...).
- Intégrer dans les pratiques scolaires les locations de livres et de jeux aux bibliothèques et ludothèques.
- Proposer un système de livres «tournants» plutôt que de faire acheter le même livre à tous les élèves ou aller dans un magasin de livres de seconde main.
- Organiser une brocante annuelle pour que les élèves vendent leur matériel de seconde main ou une bourse d'échanges : vêtements, livres, jeux, matériel de puériculture, articles de sport libèreront les armoires des parents et rempliront leur portefeuille (et celui de l'école si un pourcentage des gains est prélevé pour l'établissement).
- Faire appel aux parents pour alimenter la bibliothèque de la classe ou les jeux de la garderie avec des objets de seconde main.
- Réaliser un cahier de brouillon à partir des feuilles de brouillon de l'année.
- Organiser une boîte à dons (carton, grande armoire dans un espace à l'abri de la pluie) où les parents sont libres de déposer et/ou de prendre des objets. Le don peut être à thème (matériel de la rentrée des classes en septembre, les jeux en décembre, les livres au printemps...) ou être tout le temps ouvert à tous les thèmes.
- Associer les parents pour faire circuler les biens qui ne demandent qu'à servir encore. Chaussons de gym, livres de cours... n'ont qu'un temps pour les élèves qui grandissent et changent de classe mais ces objets sont loin d'être abimés et inutilisables.
- Privilégier les stylos rechargeables, ceux en bois ou en plastique recyclé au lieu du stylo jetable.

N'oubliez pas de :

- expliquer le projet aux parents et à la Mairie,
- réaliser un bilan du matériel récupéré,
- relancer les dons,
- valoriser l'action.