

Objectifs

- Voir l'impact du projet sur la réduction du gaspillage alimentaire et les changements de comportement au sein de l'école.
- Evaluer votre méthodologie de travail.

Cibles

Tous les participants au projet.

Etapas de mise en place :

- Penser l'évaluation dès la mise en place du projet : anticiper la façon dont vous allez évaluer les actions vous permettra de réaliser un diagnostic complet, contenant toutes les informations dont vous aurez besoin par la suite.
- Prévoir une évaluation sur les résultats du gaspillage alimentaire (chiffres des pesées), mais aussi sur le projet en général (organisation, calendrier, répartition du travail...).
- Evaluer les chiffres du gaspillage : pour savoir si vos actions ont eu un impact sur la quantité de déchets, il vous faudra réaliser une deuxième phase de pesées, en fin de projet, dans les mêmes conditions que la première : méthode de tri, durée et mêmes menus si possible !
- Prévoir du temps pour exploiter ces données : analyser les chiffres, réaliser des comparatifs cohérents. Cela peut prendre du temps ! L'évolution des chiffres peut ne pas être flagrante ou satisfaisante, mais il est important de le comprendre, et les résultats sont peut-être à chercher ailleurs !
- Evaluer les changements de comportement : réaliser un sondage afin d'évaluer les changements de comportement à l'école, à domicile, auprès des enfants des classes «ambassadrices», mais aussi des agents de service, des enseignants...

| Acteurs à mobiliser | Besoins matériels | Besoins de financement |
|--|-------------------|------------------------|
| Tous les participants au projet, les membres du COPIEL doivent servir de relais. | Non | Non |

Erreurs à éviter :

- Ne pas anticiper le temps que prendra l'évaluation du projet : le traitement des données nécessite du temps et de l'investissement.
- Baisser les bras : il peut être long et difficile d'obtenir les évaluations de tous les participants. Il faudra insister pour demander aux personnes de s'investir dans le projet jusqu'au bout.

Temps de mise en œuvre :

L'évaluation est à penser dès le début du projet. Si ce projet se déroule sur une longue période, l'évaluation peut être menée en différentes étapes. Enfin, une fois les actions terminées, n'oubliez pas le temps d'exploitation des données, qui doit également faire partie du planning du projet.

| Date | Menus | Quantité livrée | Reste des repas | Reste des plats | Quantité gaspillée | TOTAL |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| Lundi 2 Novembre 2015 (95 convives) | Tournee Paris | 11,400 kg | 1,656 kg | 1,648 kg | 1,524 kg (dont 200 g) | |
| | Semencis | 18,700 kg | 3,958 kg | 7,124 kg | 9,082 kg (dont 48,6 kg) | 18,412 kg (dont 42,7 kg) |
| | Fromage | 3,500 kg | 0,110 kg | 0,830 kg | 0,598 kg (dont 26,2 kg) | |
| | Pain | 4,400 kg | 0,618 kg | 0 kg | 0,618 kg (dont 12,80) | |
| Vendredi 6 Novembre 2015 (122 convives) | 7000 en 12000 | 8,900 kg | 0,600 kg | 0,610 kg | 0,390 kg (dont 24,4 kg) | |
| | Plat de poisson poché | 11,800 kg | 0,120 kg | 0,614 kg | 1,066 kg (dont 6,40) | 11,609 kg (dont 20,2 kg) |
| | Choucroute | 20,200 kg | 3,930 kg | 2,378 kg | 3,700 kg (dont 35,7 kg) | |
| | Côtes de porc | 12,500 kg | 1,74 kg | 0,588 kg | 2,952 kg (dont 38,7 kg) | |
| Mardi 10 Novembre 2015 (122 convives) | Présentation de la mer (cristal unique) | 14,000 kg | 1,138 kg | 3,145 kg | 3,081 kg (dont 25,2 kg) | |
| | Beurre | 28,400 kg | 1,980 kg | 3,760 kg | 5,739 kg (dont 26,2 kg) | 15,993 kg (dont 21,4 kg) |
| | Fromage | 1,300 kg | 0,052 kg | 0,074 kg | 0,126 kg (dont 0,7 kg) | |
| | Sauces au fruits (cristal) | 10,000 kg | 1,155 kg | 2,074 kg | 4,000 kg (dont 46,00) | |
| Jeudi 12 Novembre 2015 (116 convives) | Escalier fromage | 8,100 kg | 0,204 kg | 0,582 kg | 0,478 kg (dont 0,9 kg) | 19,814 kg (dont 27,4 kg) |
| | Carottes Lapin | 1,800 kg | 0,144 kg | 0,080 kg | 0,438 kg (dont 0,2 kg) | |
| | Farce de carottes | 0,600 kg | 0,218 kg | 1,703 kg | 18,990 kg (dont 284,2 kg) | |
| | Farce à la tomate | 11,500 kg | 0,116 kg | 0,090 kg | 0,090 kg (dont 0,40) | |

Ils l'ont fait ...

Dans le cadre du projet pilote, le SYTRAD a mis en place des documents d'évaluation. Ils sont à retrouver, pour exemple, dans la partie «Ressources» de ce guide.