

Objectifs :

Mieux connaître un aliment et l'aborder de manière créative, ludique, pour donner envie aux enfants de le consommer.

Cibles :

Les enfants.

Etapes de mise en place :

- Connaître les résultats du diagnostic, qui vous permettront d'axer le travail de la manière la plus efficace possible : sur le type d'aliment qui est le moins apprécié des convives.
- Déterminer le thème et la forme de l'action : choisir l'aliment qui fera l'objet d'un travail, imaginer de quelle manière les enfants vont travailler dessus (dessin, exposé, collage, photo, «à la manière de»...).
- Penser à la façon dont ce travail sera mis en valeur (exposition, fête de l'école, évènement spécifique au projet...).
- Prévoir le temps nécessaire à ce travail : temps scolaire ou TAP, ainsi que les personnes qui encadreront ces ateliers (enseignant, animateur TAP).
- Prévoir le matériel et le lieu de l'activité en fonction de la forme choisie.
- Expliquer le travail aux enfants et leur laisser le temps de faire leur recherche ou de réfléchir à leur création. A ce moment là, il est important de donner envie aux enfants de créer autour de ce thème : amener le travail de manière ludique, créative, amusante, leur montrer des exemples...
- Réaliser le travail : il peut faire l'objet de plusieurs séances.
- Restituer le travail sous la forme choisie (exposition, affiches, fête...).

Acteurs à mobiliser	Besoins matériels	Besoins de financement
Les personnes qui vont réaliser les ateliers (enseignants, animateurs, intervenants artistiques...)	Oui, en fonction de l'activité choisie	En fonction des besoins matériels : achat ou récupération

Erreurs à éviter :

- Voir trop grand : il est nécessaire que la personne qui va réaliser les ateliers se sente à l'aise avec le thème et la forme choisie. Il ne faut pas non plus que l'activité soit trop complexe à réaliser ou prenne trop de temps par rapport aux prévisions.
- Ne pas laisser suffisamment de temps aux enfants pour faire des recherches ou mûrir leur projet créatif.

Temps de mise en œuvre :

Cette action peut être mise en place rapidement, sous réserve de laisser le temps aux enfants de réfléchir, et de rassembler le matériel nécessaire si vous faites de la récupération.



Ils l'ont fait ...

Les élèves de Meysse, en Ardèche, ont fait une activité créative sur les légumes. Certains ont réalisé des portraits à la manière d'Arcimboldo, à l'aide de découpages faits dans des prospectus. D'autres ont fait des recherches sur les «super-pouvoirs» des légumes et ont créé des affichettes.