

Travail sur les chiffres des pesées

Objectifs :

- Réaliser des graphiques ou des diagrammes pour illustrer le résultat des pesées.
- Comprendre les chiffres du gaspillage dans l'école et se situer par rapport aux chiffres nationaux.
- Rendre les chiffres visuels, parlant pour les enfants. Pour les plus grands, c'est l'occasion d'aborder des notions de mathématiques et de statistiques.

Cibles :

Les enfants (CM1-CM2), les parents et le grand public.

Etapes de mise en place :

- Bien réaliser le diagnostic : il est nécessaire d'avoir des chiffres clairs et lisibles qui serviront de base au travail des enfants.
- En classe, aborder le travail de différentes manières : soit donner des directives sur la forme des graphiques, soit proposer simplement des exemples et laisser libre cours à l'imagination des enfants.
- Prévoir le matériel nécessaire : affiches, feuilles de couleur, feutres, papier calque...
- Prévoir le temps pour la réalisation du travail : temps scolaire ou TAP.
- Réaliser des supports «exposables» : penser à faire des grands formats, à inclure une explication des enfants sur leur travail...
- Exposer, si possible, le travail sur un temps de restitution festif, auprès des parents et du grand public (fête de l'école, kermesse...), puis le laisser en exposition permanente à la cantine par exemple.

Acteurs à mobiliser	Besoins matériels	Besoins de financement
Les enfants et les personnes qui vont réaliser cet atelier (les enseignants, les animateurs de TAP).	Oui, matériel de loisirs créatifs.	Eventuellement pour l'achat de petit matériel.

Erreurs à éviter :

- Mal maîtriser les résultats du diagnostic : un tableau de résultats peu clair, où les méthodes de pesées «avant-après» ne correspondent pas, ne permettra pas aux enfants d'expliciter les résultats.
- Présenter le travail de manière trop scolaire : les enfants peuvent faire preuve d'une grande créativité et nous étonner par leurs trouvailles !

Temps de mise en œuvre :

A partir du moment où l'on dispose des résultats du diagnostic, la mise en œuvre peut être rapide. Prévoir une ou deux séances d'une à deux heures pour avoir le temps de comprendre, réfléchir et créer !



Ils l'ont fait ...

Les élèves les plus âgés de l'école de Saoû, dans la Drôme, ont présenté, avec succès, les résultats des pesées aux parents d'élèves sous forme de graphiques. L'institutrice les a laissés libres de choisir chacun une méthode qui leur correspondait.