

Devenez une école éco-exemplaire !

Livret
enseignants



Trier - Traiter - Valoriser

SYTRAD

SYNDICAT DE TRAITEMENT
des déchets Ardèche Drôme

Nous sommes tous concernés par le tri de nos déchets !

Savez-vous que les 3/4 de nos déchets pourraient être évités ou recyclés !

Le milieu scolaire est concerné : déchets alimentaires, emballages en plastique, feuilles de papier sont les principaux composants des poubelles.

En participant à l'effort collectif, en diminuant sa production de déchets, l'école peut donner l'exemple mais aussi impliquer activement ses élèves et enseignants.

La thématique des déchets est un réel enjeu environnemental et permet de nombreux liens avec les compétences et programmes scolaires.

Ce que les enfants apprennent à l'école aujourd'hui, ils l'utiliseront à leur domicile et lorsqu'ils deviendront adultes.

Ensemble, engageons-nous
pour une école éco-exemplaire !



Ardèche

Drôme



SOMMAIRE

Action 1 : je mets en place le tri	4
Action 2 : je favorise l'éco-consommation	6
Action 3 : j'instaure des collations «zéro déchet»	8
Action 4 : je lutte contre le gaspillage alimentaire	10
Action 5 : j'organise des fêtes plus responsables	12
Charte d'engagement	15

**Envoyez-nous régulièrement
vos retours d'expérience.
Nous les relayerons sur :
www.sytrad.fr**



Action 1 : je mets en place le tri

Objectifs :

- Mettre en place le tri sélectif durablement au sein de l'école,
- Faire du tri un geste du quotidien.

Etapes de mise en place

Etapes du projet	Actions	Astuces
1-Enquêter sur les déchets de l'école	Réaliser un état des lieux en matière de tri dans l'école (il sera le point de départ pour ce projet).	Pour vous aider, nous vous conseillons de répondre à l'enquête ci-après (en équipe, c'est encore mieux !).
2-Réaliser des îlots propreté	Concevoir des poubelles de tri (ne pas oublier les événements festifs de l'école).	Vous pouvez utiliser les cartons de ramettes de papier, les tonneaux bleus de jardin ou encore des seaux en plastique de la cuisine de l'école.
3-Réaliser des affiches sur le tri	Fabriquer des affiches sur le tri (ne pas oublier les événements festifs de l'école).	Vous pouvez utiliser le mémo tri et le site internet du SYTRAD. Pensez aux découpages dans les magazines pour créer vos propres affiches.
4-Organiser la collecte	Disposer les îlots propreté de façon visible et accessible. Réaliser un planning d'organisation (mise en place, suivi, collecte...).	Pensez à l'inclure avec le reste des participations des élèves (réfèrent distribution, nettoyage du tableau, collecte du tri des déchets...).
5-Informer de la mise en place du tri à l'école	Faire une information auprès des autres classes, des parents... mais également la Mairie et votre EPCI.	Inaugurez officiellement votre action devant toute l'école, prenez des engagements publics (conférence de presse...).
6-Mener une campagne de communication régulière.	Faire des reportages photos, des interviews pour valoriser l'action des élèves. Rappeler régulièrement les consignes de tri (journal de l'école...)	Vous pouvez faire un challenge entre classes. Ex : la classe qui jette le moins de papiers brouillon gagne un goûter «zéro déchet» !
7-Pérenniser le projet	Après quelques mois de mise en place, faire le point sur les pratiques. Proposer des pistes d'amélioration. Communiquer à nouveau sur l'action.	N'hésitez pas à impliquer tous les acteurs de l'établissement : cantine, élèves, parents, enseignants, personnel d'entretien, Mairie...

Enquête sur les déchets de l'école

1- Quels types de déchets sont jetés quotidiennement à l'école ?
(hors restauration scolaire)

.....
.....

2- Des poubelles sont-elles installées dans la cour ? oui non
Si oui, pour quels déchets ?

.....
.....

3- Le tri est-il mis en place dans les salles de classe ? oui non
Si oui, concernant le tri des papiers-cartons, comment est-il organisé ?
Qui vide les poubelles de papiers-cartons ?

.....
.....

4- Le tri sélectif est-il mis en place lors des évènements festifs de l'école ?
 oui non

5- Les consignes de tri sélectif sont-elles visibles et lisibles ?
 oui non

6- Est-ce que les adultes et les élèves connaissent les consignes de tri sélectif ? oui non

7- Disposez-vous de poubelles de tri à proximité de l'école ?
 oui non

Si oui : pouvez-vous aller vider les déchets dans les poubelles de tri ?

.....

Si non : est-il possible d'organiser la collecte avec le personnel d'entretien ?

.....

N'oubliez pas de :

- expliquer le projet aux parents, à la Mairie, à votre communauté de communes ou d'agglomération (EPCI),
- réaliser un bilan (photos...) du projet,
- regarder les outils proposés par le SYTRAD (site internet...),
- valoriser l'action.

Action 2 : je favorise l'éco-consommation

Objectifs :

- Inciter les achats groupés, en vrac ou en lot de meilleure qualité avec moins d'emballages,
- Organiser des échanges entre parents ou des dons à l'école,
- Maintenir le matériel plus longtemps en fonctionnement.

Etapas de mise en place

1. Se coordonner avec les autres enseignants pour synchroniser les besoins et commander du matériel commun. Eviter les produits jetables et favoriser les produits écologiques.
2. Préparer avec les autres enseignants une liste de fournitures scolaires éco-responsables pour les élèves (en fin d'année pour la rentrée suivante).
3. En fin d'année scolaire, adresser aux parents (par mail) la liste des fournitures en les incitant au don à la classe (du matériel en double) ou à la réutilisation du matériel de l'année précédente.
4. Prévoir un carton pour le don du matériel scolaire.
5. Réaliser un inventaire des fournitures récupérées et organiser une mutualisation (ex : mettre à disposition des élèves : paires de ciseaux, sticks de colle, feutres, compas...). Ces objets ne quittent pas la classe, cela évite les pertes et permet d'utiliser les dons par tous les élèves.



Quelques idées à mettre en place

- Demander aux parents les versions durables : mouchoirs, serviettes et lingettes en tissu, ardoises blanches avec craies grasses...
- Privilégier les adresses mail pour les informations dématérialisées : liste du matériel, actualités de l'école (sorties...).
- Intégrer dans les pratiques scolaires les locations de livres et de jeux aux bibliothèques et ludothèques.
- Proposer un système de livres «tournants» plutôt que de faire acheter le même livre à tous les élèves ou aller dans un magasin de livres de seconde main.
- Organiser une brocante annuelle pour que les élèves vendent leur matériel de seconde main ou une bourse d'échanges : vêtements, livres, jeux, matériel de puériculture, articles de sport libèreront les armoires des parents et rempliront leur portefeuille (et celui de l'école si un pourcentage des gains est prélevé pour l'établissement).
- Faire appel aux parents pour alimenter la bibliothèque de la classe ou les jeux de la garderie avec des objets de seconde main.
- Réaliser un cahier de brouillon à partir des feuilles de brouillon de l'année.
- Organiser une boîte à dons (carton, grande armoire dans un espace à l'abri de la pluie) où les parents sont libres de déposer et/ou de prendre des objets. Le don peut être à thème (matériel de la rentrée des classes en septembre, les jeux en décembre, les livres au printemps...) ou être tout le temps ouvert à tous les thèmes.
- Associer les parents pour faire circuler les biens qui ne demandent qu'à servir encore. Chaussons de gym, livres de cours... n'ont qu'un temps pour les élèves qui grandissent et changent de classe mais ces objets sont loin d'être abimés et inutilisables.
- Privilégier les stylos rechargeables, ceux en bois ou en plastique recyclé au lieu du stylo jetable.

N'oubliez pas de :

- expliquer le projet aux parents et à la Mairie,
- réaliser un bilan du matériel récupéré,
- relancer les dons,
- valoriser l'action.

Action 3 : j'instaure des collations « zéro déchet »

Objectifs :

- Réduire le volume des déchets générés lors des goûters d'anniversaire et des pique-niques lors des sorties scolaires,
- Consommer mieux (de saison et local) avec moins d'emballages,
- Impliquer les parents dans la démarche de réduction des déchets.

Etapas de mise en place

1. Réaliser un diagnostic pour connaître la situation de départ. Ce diagnostic sert à quantifier les déchets produits par anniversaire ou lors du pique-nique dans le cadre des sorties scolaires. Il permet également aux élèves d'identifier les types de déchets produits et de se demander comment agir pour les diminuer.
2. A partir de ce constat, les élèves pourront évaluer la réduction possible du volume de déchets et faire des propositions concrètes et durables pour parvenir à cette réduction.
3. Proposer aux parents de fournir des collations qui génèrent moins de déchets comme des fruits et légumes locaux, de saison, des produits « faits maison »...
4. Rédiger avec les élèves une note explicative concernant la démarche de la collation «Zéro Déchet» pour donner quelques « consignes » aux parents : le calendrier des fruits par saison, les meilleurs contenants pour le transport, privilégier le «fait maison» et l'achat en vrac...
5. Demander aux parents ou aux élèves de fournir une serviette en tissu, un verre réutilisable ou une gourde pour consommer l'eau du robinet.



Quelques idées à mettre en place



Profiter d'un anniversaire ou d'un pique-nique pour demander aux élèves de conserver tous les déchets, les peser et les classer par catégorie pour ensuite les trier.



Réaliser un calendrier de l'année avec les anniversaires des élèves et les collations qui correspondent.



Réaliser des ateliers cuisine en classe : biscuits « maison », soupes et smoothies...

Pour aller plus loin

- les conseils donnés aux parents pour les collations peuvent facilement être inscrits dans une « charte de la collation » pour l'ensemble de l'établissement scolaire.

Action 4 : je lutte contre le gaspillage alimentaire

Objectifs :

- Impliquer les acteurs au sein de l'école,
- Evaluer les quantités jetées et comprendre les causes du gaspillage,
- Apporter des solutions pour remédier au gaspillage,
- Améliorer la qualité des produits en achetant moins mais mieux.

Etapes de mise en place

1. Réaliser, en associant tous les acteurs importants (personnel de la cantine, fournisseur de repas, enseignants, enfants...), un plan d'actions : diagnostic des pratiques, pesée des restes alimentaires, communication...
2. Expliquer et sensibiliser les convives et le personnel en début de projet, réaliser des animations en classe ou à la cantine.
3. Etablir un diagnostic des pratiques : connaître les quantités livrées en début de repas (pesées ou informations transmises par la cuisine) afin de pouvoir faire un ratio avec les quantités jetées.
4. Organiser des pesées : définir la durée et la fréquence des pesées, déterminer les aliments qui seront pesés et comment, décider qui réalisera les pesées, choisir quel matériel utiliser...
5. Créer un tableau de suivi : noter les résultats du diagnostic, des pesées, choisir les informations qu'il contient et déterminer qui le remplira. Penser à y inclure une zone de commentaires, une note d'appréciation du repas, qui peut porter sur la qualité comme sur la quantité.
6. Réaliser le bilan des pesées : indiquer des chiffres clairs et lisibles qui serviront de base au travail des acteurs du projet.
7. Proposer des actions d'amélioration : aidez-vous du diagnostic, des résultats des pesées afin de connaître ce qui relève du fournisseur (quantités, qualité des ingrédients...). Réaliser un questionnaire auprès des élèves.
8. Mettre en place ces actions correctives pendant une durée que vous allez définir pour réaliser à nouveau un temps de pesées et de bilan.
9. Montrer l'implication des enfants : en classe, élaborer des supports afin de communiquer sur l'action à l'ensemble de l'école. Faire réaliser sur des supports grands formats attrayants des graphiques, des photos, des affiches ... (prévoir le matériel nécessaire).
10. Exposer le travail réalisé lors d'un temps de restitution festif, auprès des parents et du grand public (fête de l'école, kermesse...) ou réaliser une exposition permanente (à la cantine, à l'entrée de l'école...).

Quelques idées à mettre en place

- Faire ou refaire une information auprès du personnel sur les besoins nutritionnels et les grammages adaptés aux différents âges.
- Prendre en compte l'appétit des enfants en leur demandant la quantité souhaitée au moment du service : il y a des jours où l'on n'a pas très faim ou, certains aliments sont moins demandés...
- Repenser la distribution du pain : c'est l'un des aliments les plus gaspillés ! Dans un self en ligne, placer le pain à la fin permet aux convives d'adapter ce dont ils ont besoin en fonction du plat servi. Pour un service à table, prévoir une tranche dans chaque assiette au début du service, puis en distribuer à la demande.
- Acheter du matériel de service uniforme : pour aider le personnel à servir les justes quantités, il est possible d'uniformiser les cuillères de service. On peut aussi utiliser des assiettes plus petites pour donner l'impression qu'elles sont très remplies.
- Réaliser une assiette de référence : en début de service, préparer une assiette avec les bons grammages, qui servira de modèle pour servir les élèves.
- Proposer aux élèves une recette anti-gaspillage à refaire chez soi (comme le pain perdu).
- Réaliser une activité créative avec des légumes : comme des portraits à la manière d'Arcimboldo, à l'aide de découpages faits dans des prospectus ; réaliser des affiches sur les « supers-pouvoirs » des légumes...
- Proposer une visite de la cuisine aux enfants afin qu'ils se rendent compte du travail effectué, qu'ils créent des liens avec les agents...



Pour aller plus loin

- retrouvez de nombreux documents dédiés au gaspillage alimentaire sur www.sytrad.fr

Action 5 : j'organise des fêtes plus responsables

Objectifs :

- Mobiliser les acteurs (parents d'élèves, amicales, associations...),
- Réduire le volume de déchets générés lors des fêtes de fin d'année,
- Mettre en place le tri sélectif lors des événements festifs de l'école,
- Consommer mieux avec moins d'emballages.

Quelques idées pour la logistique

1. Investir dans des verres réutilisables, c'est une mesure qui demande un budget initial (il peut être envisagé de répartir l'investissement sur deux années). Le jour de l'évènement, les participants paient la boisson ainsi que le gobelet. Une fois la boisson consommée, soit le gobelet est remboursé soit l'acheteur le garde en souvenir. C'est une pratique de plus en plus répandue. Prêt possible par certains EPCI.
2. Proposer aux familles d'apporter leurs assiettes, couverts, verres... Cela crée une ambiance de partage. A ceux qui disent que ce n'est pas possible de repartir avec de la vaisselle sale, il leur suffit de prévoir un sac (comme lorsqu'ils vont pique-niquer) ou de faire leur vaisselle sur place (à organiser en amont !).
3. Utiliser des torchons lavables plutôt que utiliser des lingettes ou de l'essuie-tout pour nettoyer les tables (penser aux torchons faits dans des chutes de tissus ou récupérés auprès des parents).
4. Supprimer les nappes en papier. Les remplacer par celles en tissus : récupérer des draps blancs basiques ou acheter du tissu blanc en grande largeur qu'il vous suffira de couper. Ou alors pas de nappe du tout, c'est bien aussi !
5. Se procurer des pochettes en papier, barquettes en aluminium (au lieu des barquettes en plastique pour les frites !), filtres à café non blanchis (souvent moins coûteux et plus faciles à stocker). Pour les salades, choisir des barquettes en carton ou réaliser en amont auprès des parents une collecte pour des prêts de saladiers.
6. Supprimer les pailles en plastique : proposer plutôt des pailles en carton, bambou ou en aluminium. Suggérer aussi d'apprendre à boire sans paille !
7. Acheter des boissons en grands formats pour votre vente, de préférence produites localement dans des bouteilles en verre. Les canettes, bouteilles de sirop en métal, briques de jus et bouteilles en plastique se recyclent mais génèrent davantage de déchets.

8. Réduire le gaspillage alimentaire sur l'évènement : acheter la quantité au plus juste (réfléchir à un système de tickets à réserver à l'avance), prévoir un dispositif pour les aliments non consommés...



9. Installer de façon visible des îlots propreté avec une poubelle pour les ordures ménagères et trois poubelles pour le tri (jaune, bleu et vert) sur le lieu de l'évènement. Privilégier un espace à côté de la buvette. Tout au long de l'année, fabriquer avec les élèves les poubelles de tri avec l'information des consignes de tri : ce sont les élèves qui convaincront leurs parents de les utiliser !

Quelques idées pour la décoration

1. Éviter les ballons de baudruche, les ballons en plastique... ils sont très sympathiques mais très polluants surtout qu'ils représentent vite de grandes quantités.
2. Remplacer les ballons par des guirlandes de fanions en tissu récupéré, des décorations personnalisées avec des bouteilles recyclées, des dessins, figurines en carton, bouts de laine...
3. Organiser des ateliers créatifs avec les élèves, le périscolaire... un temps festif de partage et de fierté le jour où ces décorations seront exposées !



Quelques idées pour les jeux

1. Limiter les achats de cadeaux ou lots. Plutôt que d'investir dans des lots qui ne plairont pas forcément, faites gagner des points aux enfants à échanger contre des cadeaux qu'ils choisiront. Mettre en jeu des lots alimentaires : une part de gâteau du stand restauration, une boisson avec son gobelet, etc.
2. Supprimer les jeux qui produisent des déchets (les tirs aux fléchettes par exemple qui utilisent beaucoup de ballons de baudruche). Proposer des jeux durables et de « récup' ». Par exemple : pour réduire la consommation électrique, louer un manège écologique qui tourne à la force des jambes des parents... les enfants et les parents adorent !
3. Proposer des lots éco-exemplaires pour les jeux : supprimer les emballages cadeaux en plastique, voire même en papier pour la pêche à la ligne et fabriquer des sacs réutilisables.
4. Penser aux cadeaux dématérialisés pour les tombolas.
5. Faire appel aux dons. Demander aussi aux parents de donner des livres ou des jeux qu'ils n'utilisent plus.



Et pourquoi pas ?

- placer, en amont de votre évènement, une boîte à idées dans le hall de l'école.

Charte d'engagement pour une école éco-exemplaire



Action 1 Je mets en place le tri

- Mettre en place le tri sélectif durablement au sein de l'école,
- Faire du tri un geste du quotidien.

Action 2 Je favorise l'éco-consommation

- Inciter les achats groupés, en vrac ou en lot de meilleure qualité avec moins d'emballages,
- Organiser des échanges entre parents ou des dons à l'école,
- Maintenir le matériel plus longtemps en fonctionnement.

Action 3 J'instaure des collations «zéro déchet»

- Réduire le volume des déchets générés lors des goûters d'anniversaire et des pique-niques lors des sorties scolaires,
- Consommer mieux (de saison et local) avec moins d'emballages,
- Impliquer les parents dans la démarche de réduction des déchets.

Action 4 Je lutte contre le gaspillage alimentaire

- Impliquer les acteurs au sein de l'école,
- Evaluer les quantités jetées et comprendre les causes du gaspillage,
- Apporter des solutions pour remédier au gaspillage,
- Améliorer la qualité des produits en achetant moins mais mieux.

Action 5 J'organise des fêtes plus responsables

- Mobiliser les acteurs (parents d'élèves, amicales, associations),
- Réduire le volume de déchets générés lors des fêtes de fin d'année,
- Mettre en place le tri sélectif lors des événements festifs de l'école,
- Consommer mieux avec moins d'emballages.

Total d'actions engagées : / 5

1 action : école responsable / 2 actions : école engagée / 3 actions : école exemplaire

Le SYTRAD est là pour vous accompagner :
animation@sytrad.fr
04.75.57.63.24