

# Phasage des Comités de Pilotage

## 1<sup>ère</sup> réunion du comité de pilotage :

**Point n°1 :** Sélection de la classe « Ambassadrice » de l'école, qui sera associée dans la plupart des phases de l'opération :

- ↘ Déterminer la classe ou le groupe d'enfant « Ambassadeur » de l'école,
- ↘ Déterminer le degré d'implication de la classe ou du groupe d'enfant « Ambassadeur » de l'école : Implication totale ou partielle durant les étapes suivantes : sensibilisation des différents publics concernés par l'étude, mesures du gaspillage, élaboration du plan d'actions, préparation et réalisation de l'événementiel.

**Point n°2 :** Préparation de la sensibilisation au lancement du projet anti-gaspillage alimentaire :

- ↘ Etablir QUI réalisera la sensibilisation, et auprès de qui : classe ou groupe Ambassadeur, enseignants, personnel de cuisine, collectivité, ...
- ↘ Etablir COMMENT sera réalisée la sensibilisation : Affiches, animations, ...
- ↘ Etablir QUAND et OU sera réalisée la sensibilisation : idéalement, la sensibilisation aurait lieu au moment du ou des services à la cantine.

**Point n°3 :** Organisation logistique pour mesurer le gaspillage alimentaire dans la cantine :

- ↘ Déterminer la fréquence des pesées : Tous les jours, une à plusieurs fois par semaine avec différentes pesées en fonction des différents types de plats. Acter la date du début des pesées,
- ↘ Etablir QUI réalisera les différentes pesées : Classe ou groupe Ambassadeur, personnel de cuisine, personnel de la cantine, enseignants,
- ↘ Choisir COMMENT ces différentes pesées seront réalisées : Pesée dans un sac poubelle classique ou transparent, dans les bacs gastro...

**Diagnostic :** Mesure du gaspillage alimentaire au sein de la cantine, avec l'aide de la classe « Ambassadrice ».

## 2<sup>ème</sup> réunion du comité de pilotage :

**Point n°1 :** Retours sur les mesures du gaspillage alimentaire :

- ↘ Analyser les mesures pour dégager des tendances au niveau du gaspillage alimentaire.

**Point n°2 :** Identification des raisons du gaspillage :

- ↘ Identifier les raisons du gaspillage et premières réflexions sur les actions correctives à mettre en place pour le diminuer.

## 3<sup>ème</sup> réunion du comité de pilotage :

**Point n°1 :** Elaboration du plan d'actions à mettre en place pour réduire le gaspillage alimentaire au sein de la cantine :

- ↳ Imaginer les actions à mettre en place pour agir au niveau de la cuisine, du service et des convives,
- ↳ Organiser la mise en place de ces actions.

**Point n°2 :** Préparation d'un évènementiel pour restituer les résultats du projet auprès des parents d'élève et du grand public :

- ↳ Déterminer le lieu et le contenu de la restitution,
- ↳ Lister les différentes missions pour la mise en place de la restitution,
- ↳ Répartir les différentes missions au niveau des membres du comité,
- ↳ Organiser la mise en place de la restitution.

**Plan d'actions :** Réalisation des différentes actions choisies.

**Evaluer les chiffres du gaspillage :** Réalisation d'une deuxième phase de pesées en fin de projet, si possible dans les mêmes conditions que le diagnostic.

## **4<sup>ème</sup> réunion du comité de pilotage :**

**Point n°1 :** Finalisation du plan d'actions :

- ↳ Finaliser le plan d'actions en fonction des retours sur sa mise en place.

**Point n°2 :** Evaluation du projet :

- ↳ Evaluer les différentes étapes du projet : sensibilisation, mesures, plan d'actions, évènementiel de restitution, méthodologie et gestion du projet...

**Point n°3 :** Pérennisation du projet :

- ↳ Pérenniser le projet : continuité des pesées, sensibilisation de rappel pour les convives, réunion en fin d'année scolaire pour faire un bilan, supports de communication (affiches, tableau de pesée...